MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 36 — 22 OCAK 1973 — SAYI: 1730

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s.: 370 Karar t.: 29-12-1972

Konu: Orta dereceli okulların birinci ve ikinci devre üçüncü sınıflarının Matematik dersi taslak proramının açıklanması ile deneme ders kitapları ve Öğretmen Kılavuz kitabı h.

Orta dereceli okulların birinci ve ikinci devre üçüncü sınıflarının Matematik dersinin taslak programları, 30-1-1971 tarih ve 28 sayılı kararımızla kabul edilerek 1645 ve 1646 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanmış bulunmaktadır.

Bu taslak programlara ve örneği ekli açıklamalara uygun olarak deneme ders kitabı ile Öğretmen Kılavuz kitabının da hazırlanması program geliştirme tekniğinin ayrılmaz bir unsuru olduğundan, deneme yapan orta dereceli okulların birinci ve ikinci devre üçüncü sınıf Matematik kitapları ve Öğretmen Kılavuzlarının yukarıda sözü edilen Tebliğler Dergilerinde yayımlanan taslak programlara ve ekli açıklamalara göre ve 1973 - 1974 öğretim yılında yapılacak denemelere yetiştirilmek üzere, Bakanlığımızca görevlendirilen bir komisyon tarafından hazırlanması ve ayrıca serbest yazarlar tarafından yazılarak 2-5-1973 tarihine kadar Bakanlığımıza gönderilecek müsvedde halindeki eserlerin de incelenmesi ve komisyonun yazacağı eserlerle serbest yazarların gönderecekleri eserler arasından en uygun nitelikte görülenlerinin deneme ders ve Öğretmen Kılavuzu kitabı olarak seçilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
29/12/1972
Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK
Millî Eğitim Bakanı

ORTAOKUL III. SINIF MATEMATİK PROGRAMI KONULARININ AÇIKLANMASI

BÖLÜM: 1 — REEL (GERÇEK) SAYILAR

1 — 1 Rasyonel sayıların yeniden gözden geçirilmesi.	Doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayı kavramları ve özelikleri hatırlatılacak. Bayağı kesirlerle ilgili işlemlere ait alıştırmalar yaptırılacaktır. Rasyonel sayıların yoğunluğuna değinilecek ve sayısal örneklerle kavram pekiştirilecektir.
1 — 2 Rasyonel sayıların ondalık olarak gösterilmesi	Bayağı kesrin ondalık kesre, ondalık kesrin bayağı kesre çevrilmesi. Devirli ondalık kesrin bayağı kesre çevrilmesi basit örneklerle işlenecektir.
1 — 3 Sayı doğrusu üzerinde rasyonel sayılar	Sayı doğrusu üzerinde rasyonel sayıların nasıl gösterileceği açıklanacak ve burada yoğunluk kavramı gösterilecektir.
1 — 4 İrrasyonel Sayılar	$\sqrt{2}$ sayısının sayı doğrusu üzerinde gösterilebileceği açıklanacak ve bunun bir rasyonel sayı olmadığı ispatlanacaktır. İrrasyonel sayılara ait bilinen örneklere değinilecektir.
1 — 5 Reel (Gerçek) sayı	Reel sayı kavramı daha önceki kesimlere dayalı ve basit bir biçimde verilecektir. Reel sayıların tamlık özeliği kolay bir şekilde ortaya konacaktır.

BÖLÜM: 2 — PERMÜTASYON, KOMBİNEZON VE OLASILIK

2 — 1 Paskal Üçgeni	Sayısal örneklerle konu işlenecek ve Paskal üçgenindeki sayılar arasındaki ilişkiye dikkat çekilecektir.
2 — 2 Permütasyon	Basit örneklerle ve sıralama kavramından hareketle Pn'n ve daha sonra Pn'r (r < n) işlenecektir. Faktöriyelin anlamı açıklığa kavuşturulacak ve genel çarpma kuralı verilecektir.
2 — 3 Kombinezon	Basit örneklerle kombinezon kavramı işlenecek, Permütasyon ile kombinezon arasındaki ilişki belirtilecektir.
2 — 4 Olasılık	Şans olayları ve bir olayın olma şansı basit örneklerle işlenecek; basit olayların olasılıkları ile P (A veya B) ve P (A ve B) olasılıkları incelenecektir.

BÖLÜM: 3 — BENZER ÜÇGENLER VE ORANTILI ÇOKLUKLAR

3 — 1 Dolaylı ölçme ve oran	Bazı ölçülerin dolayı yollardan ölçülüp hesaplanabileceği örneklerle açıklanacak, oran kavramı ve oranın ne zaman değişmeyeceği açıklığa kavuşturulacaktır.
3 — 2 Trigonometrik oranlar	Bir dar açının basit trigonometrik oranlarından sinüs kosinüs, tanjant kavramları verilecek; 30°, 45°, 60°, lik açıların trigonometrik oranları kavratılacak ve trigonometrik oranlar tablosunun kullanılışı öğretilecektir.
3 — 3 Bir doğrunun eğimi	Başlangıçtan geçen bir doğrunun eğim kavramı ve başlangıçtan geçen doğru denklemi verilecektir.
3 — 4 Benzer Üçgenler	Üçgenlerde kenar ve köşelerin bire - bir eşlemesi; benzer üçgen kavramı verilecek ve benzer üçgenlere ait, AAA, KAK, KKK benzerlik şartları basit örneklerle işlenecektir.
3 — 5 Doğru orantılı	Doğru orantı kavramı basit örneklerle ve geometrik olarak işlenecektir. Gerekli yerde basit grafikle açıklama yapılabilmelidir.

3 — 6 Ters orantılı	Basit örneklerle ters orantı kavramı verilecektir. Örnek olarak hiperbol grafiği verilebilmelidir.

BÖLÜM: 4 — METRİK OLMAYAN GEOMETRİ

4 — 1 Basit geometrik şekilleri	Daha önce bilinen basit geometrik şekiller hatırlatılacak, basitçeler (simplex) konusu fazla teferruata gidilmeden açıklanacaktır.
4 — 2 Çokyüzlüler	Bir, iki ve üç boyutlu çokyüzlüler tanıtılacak ve bir sonraki kesime hazırlık yapılacaktır.
4 — 3 Köşelerin, yüzlerin ve ayrıtların sayılması	Euler formülü basit açıklamalarla verilecektir.

BÖLÜM: 5 — HACİMLER VE YÜZ ÖLÇÜLERİ

5 — 1 Düzlem şekillerin alanları	Daha önce bilinen alan hesapları hatırlatılacak, dairenin alanı dahil bilinen düzlem şekillerin alanları verilecektir. (Dikdörtgen, kare paralelkenar, eşkenar dörtgen, üçgen, yamuk, çokgen ve daire).
5 — 2 Düzlemler ve doğrular	Düzlem ve doğru kavramları tanıtılacak, bir düzleme dik doğru, bir noktanın bir düzleme olan uzaklığı ve paralel iki düzlem arasındaki uzaklık (ispatsız olarak) verilecektir.
5 — 3 Prizmalar	Dik prizmalar tanıtılacak; dikdörtgenler prizması, küb, üçgen dik pizma, altıgen dik prizma, alan ve hacimleriyle verilecektir. Eğik prizmaya çok az yer verilecek, bir paralel yüzün hacmi basit örneklerle işlenecektir.
5 — 4 Piramitler	Piramit basit örneklerle tanıtılacak, hesaplamaları kolay olanlarının alan ve hacimleri verilecektir.
5 — 5 Koniler	Koni tanıtılacak, alan ve hacmi hesaplanacaktr (5 - 3, 5 - 4, 5 - 5 kesimlerinde verilen cisimlerin açılımları verilecektir).
5 — 6 Küre	Küre tanıtılacak, büyük ve küçük daireleri özelikleriyle verilecektir. Kürenin hacmi ve alanı tanıtılacak ve ispatsız olarak verilecektir. Ayrıca bir küçük dairenin çevre uzunluğu hesaplanacaktır.

BÖLÜM: 6 — DENKLEMLER

6 — 1 Özdeşlikler ve Binom açılımı	Bilinen bazı basit özdeşlikler verilecek, bunlardan yararlanarak çok basit çarpanlara ayırma verilecektir. Binom açılımı basit örneklerle verilecek ve açılımın katsayılariyle paskal üçgeni arasındaki benzerliğe tekrar değinilecektir.
6 — 2 Bir bilinmeyenli birinci dereceden denklemler	Daha önce verilen denklem kavramı hatırlatılacak; basit örneklerle denklemler işlenecektir. Sayısal ve Fiziksel basit problemler verilecektir.
6 — 3 İki bilinmeyenli birinci dereceden denklemler	Grafikle çözüm hatırlatılarak denklem çözümüyle ilgili konu basit örneklerle işlenecektir. Sayısal ve Fiziksel problemler verilecektir.

1) Bu program haftada 4 saat matematik okutulması esasına göre düzenlenmiştir. Bu programı uygulayan okullarımızdaki 5 saatlik matematik desrinin 4 saatinde bu program uygulanacak ve artan 1 saat yine bu dersi okutan öğretmenlere seminer saati olarak verilecektir.

2) Her bölümün işlenmesi için öngörülen ders saati yaklaşık olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bölüm	*Ders saatı sayısı*
1	20 Saat
2	20 "
3	25 "
4	15 "
5	20 "
6	20 "
Toplam	120 saat

Öğretmenler bu saatlere bağlı kalmayabilirler. Ortamına göre, bölümlere ayrılan saatler arasında yeniden ayarlama yapılması uygun olur.

3) Bu program bir deneme programıdır. İleriki yıllarda bazı konuların çıkartılması, eklenmesi veya metodunda değişiklik yapmak suretiyle daha modern bir program haline getirilmesi düşünülmektedir.

4) Kitap yazarları bu programın öğretmen kılavuzunu da birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

5) 1645 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ortaokul III Matematik programının bazı bölüm ve kesim başlıkları bu açıklamada belirtildiği gibi değiştirilmiştir. Kitap yazarları bölüm ve kesim başlıklarında herhangi bir değişiklik yapamazlar.

MATEMATİK PROGRAMI KONULARININ AÇIKLANMASI

SINIF LİSE III

BÖLÜM: 1 — TÜMEVARIM

1 — 1 Tümevarım Prensibi:	Tümevarım prensibi ispatsız verilecek örneklerle pekiştirilecek. Doğal sayıların bazı özellikleri, rekürsiv toplama ve çarpma kavramı açıklanmak suretiyle verilebilir. Aritmetik ve geometrik diziler işlenecek.

BÖLÜM 2 — DİZİLER

2 — 1 Giriş:	Dizilerin, doğal sayılardan reel sayılara bir fonksiyon olarak tanımı verilecek. Genel terim kavramı üzerinde durulacak. Alt dizi açıklanacak.
2 — 2 Sınırlı ve sınırsız diziler:	Alt ve üst sınır kavramı verilecek örneklerle pekiştirilecektir.
2 — 3 Bir dizinin limiti:	Dizinin limiti tanımlanacak. Alt limit ve üst limit kavarmları tanıtılacak. Dizinin yakınsaklığı incelenecek. Yakınsak diziler için iki dizinin toplamı, çarpımı, bölümü ile ilgili teoremler verilecek. (Bunlardan bazıları ispatsız verilebilir.) Sonsuza ıraksama kavramı işlenecektir. Cauchy dizisi bazı özellikleri ile incelenecektir.
2 — 4 Seriler:	Seriler kısmı toplamların dizisi olarak tanımlanacak, basit örnekler verilecek (örneğin geometrik seri). Yavınsaklık tanımı, yukarıdaki kesimlerle ilgili kurularak yapılacak ve bazı özelikleri incelenecektir. Yakımsaklık testleri işlenmiyecektir.

BÖLÜM: 3 — FONKSİYONLAR

3 — 1 Giriş:	Fonksiyon kavramı yeniden ele alınacak, çeşitleri belirtilecek (Sabit fonksiyon, birebir, içine, örten fonksiyonlar vb.) bileşke fonksiyonu, birim fonksiyon, ters fonksiyon örneklerle incelenecek. Mutlak değer fonksiyonu, işaret fonksiyonu, tam değer fonksiyonu grafikleri ile birlikte basit örneklerle işlenecektir.
3 — 2 Reel değerli fonksiyonların limitleri:	Bir fonksiyonun limiti, dizi kavramından yararlanılarak ve basit örneklerle geliştirilerek işlenecektir. İlgili temel teoremler bu kavramlara dayalı olarak verilecektir. "Sonsuz" kavramı hatırlatılacaktır.
3 — 3 Süreklilik ve sürekli fonksiyonların özellikleri:	Bir noktadaki süreklilik kavramı verilecek. Sürekli fonksiyonların özelikleri belirtilecek. Bileşke fonksiyonunun sürekliliği bir fonksiyonun kapalı bir aralıkta sürekliliği incelenecek. Süreksizlik kavramı grafiklerle açıklanacak. Ara değer ve ekstromum değer teoremleri ispatsız olarak ve grafiklerle sezdirilecek. Bunlarla ilgili uygulamalar yapılacak. Sin, cos ve rasyonel fonksiyonların sürekliliği de bu kesimde işlenecektir.
3 — 4 Türev:	Türevin tanımı, süreklilikle ilgisi, geometrik anlamı yanında fizik anlamı da verilecek. Bir eğrinin bir noktadaki teğet denklemi elde edilecek. Toplamın, çarpımın ve bölümün türevleri incelenecek. Fizik problemlerine yer verilecektir.
3 — 5 Ters fonksiyonlar:	Ters fonksiyon fikri yeniden ele alınacak? Bir fonksiyonla onun tersinin türevleri arasındaki ilişki belirtilecek. Buradan tam sayılı üstlü fonksiyonların türevlerine ait özelikler çıkarılacaktır.
3 — 6 Trigonometrik fonksiyonlar:	Bu fonksiyonların grafikleri yeniden kısaca gözden geçirilecek. $\lim\limits_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ olduğu ispatlanacak. türevleri incelenecektir.
3 — 7 Ters trigonometrik fonksiyonlar:	Bu fonksiyonlar grafikleri ile birlikte incelenecek, türevleri hesaplanacaktır.
3 — 8 Türevde zincir kuralı:	Bu kesim, örneklerle işlenecek daha önceki kesimlerin geniş bir uygulaması şeklinde ele alınacaktır. Kapalı fonksiyonların türevleri de incelenecektir. Daire elips, hiperbol, parabol gibi eğrilerle ilgili problemler işlenecektir.
3 — 9 Logaritmik ve üstel fonksiyonlar:	Lise II deki logaritme fonksiyonu kısaca gözden geçirilecek. $y = a^x$ fonksiyonu ile $x = \log_a y$ fonksiyonunun birbirlerinin tersi olduğu hatırlatılacak, e sayısından kısaca bahsedilecek. Logaritma ve üstel fonksiyonların türevleri incelenecektir.
3 — 10 Türevin uygulamaları:	Fonksiyonların Extremum noktalarındaki türevleri ortalama değer teoremi, ikinci türev uygulamaları verilecek, fonksiyonların değişimleri incelenip grafikleri çizilecek (Rasyonel fonksiyonlar basit irasyonel fonksiyonlar, basit trigonometrik fonksiyonlar).

BÖLÜM: 4 — İNTEGRAL

4 — 1 Sınırlı fonksiyonlar:	Sınırlı fonksiyonlardan, alt ve üst sınırlardan bahsedilecektir.
4 — 2 Eğri altındaki alan:	Basit örneklerden başlayarak bir eğri altındaki alanın yaklaşık değerleri hesaplanacak. Burdan integral hesabın temel teoremine geçilecek, ilkel fonksiyon kavramı verilecektir.
4 — 3 Basit İntegral kuralları:	Yerine koyma, kısmî integralleme, basit kesirlere ayırma kuralları verilecek, basit örneklerle pekiştirilecektir.
4 — 4 İntegral hesabın basit uygulamaları:	Dönel cisimlerin hacimleri ile basit hareket problemleri işlenecektir.

BÖLÜM: 5 — LİNEER CEBİR

5 — 1 Determinant kavramı:	Basit denklem sistemleri yolu ile determinant kavramı verilecek, bir determinantın satır veya sütuna göre açılımını kabul edip diğer bazı önemli özelikleri ispat edilecektir.
5 — 2 Vektör uzayı:	Reel sayılar üzerinde sonlu vektör uzayı hatırlatılacak, lineer bağımsızlık, tabaln, boyut kavramları verilecek ve alt uzay fikri işlenecektir.
5 — 3 İç çarpımlı Vektör uzayı:	İç çarpım kavramından hareketle iç çarpımlı vektör uzayı kavramı, Schwartz ve üçgen eşitsizlikleri verilecek, norm tanımı ve normun özelikleri işlenecektir.
5 — 4 Lineer dönüşümler:	Lineer dönüşüm kavramı verilecek ve bu kavram basit örneklerle açıklığa kavuşturulacaktır.
5 — 5 Matrisler:	Matris kavramı tabana dayalı bir lineer dönüşüm olarak ele alınacak, toplam ve çarpımları işlenecektir.
5 — 6 Bir satrisin rankı:	Homojen denklem sisteminin matris olarak ifadesi, satır uzayı, matrisin satır rankı, elemanter satır işlemleri verilecek ve bu satır işlemlerinin rankı değiştirmiyeceği örneklerle açıklığa kavuşturulacaktır.
5 — 7 Bir matrisin tersi:	Bir Metrisin ve bir denklem sisteminin echelon formu işlenecek, kare matrislerin adjoint metodu ve elemanter satır işlemleriyle tersinin bulunması ele alınacaktır.
5 — 8 Düzlemde geometrik dönüşümler:	Düzlemdeki bazı dönüşümler (öteleme, dönme, simetri, hamoteti, benzerlik) matrislerin bir uygulaması olarak verilecektir.

BÖLÜM 6 — İSTATİĞE GİRİŞ

6 — 1 Giriş:	Probabilite uzayı ve önemli özelikleri ile bazı teoremler hatırlatılacaktır.
6 — 2 Dağılım fonksiyonları:	Dağılım fonksiyonları, seçkisiz değişkenin yoğunluk fonksiyonları normal dağılım Binom dağılımı örneklerle işlenecek; ortalama (umulan değer) standart kayma tanımları verilecek, örneklerle açıklanacaktır.

6 — 3 Örnekleme ve anlamlılık testi:	Bu kavramlar basit örneklerle açıklığa kavuşturulacaktır. (Örnekler sınıf içi ve yakın çevreden seçilmelidir.)
6 — 4 Regrasyon doğrusu ve korelasyon:	Basit örneklerle kavramlar açıklığa kavuşturulacak toleransınırları kavramı işlenecektir.
6 — 5 Hipotezlerin denenmesi:	2 — (kay kare) dağılımı yardımıyla basit hipotez denemeleri örneklerle açıklanacaktır.

BÖLÜM: 7 — ANALİTİK GEOMETRİ

7 — 1 Giriş:	2 — boyutlu analitik düzlemde bir doğrunun denklemi, daire elips, hiperbol, parabol denklemleri işlenecek bunlarla ilgili geometrik yerlere eit örnekler işlenecektir.
7 — 2 Konikler:	Bir kuadratik form ele alınarak koniklerin genel bir tasnifi yapılacaktır.

NOT:

1) Her Bölümün işlenmesi için öngörülen ders saati yaklaşık olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bölüm No.	Bölüm Adı	Ders Saati Fen Kolu	Ders Saati Edebiyat Kolu	Ed. Kolu için açıklama
1	Tümevarım	8	6	Basit problemlerle yetinilecektir.
2	Dizilen	24	8	Dizi kavramı ve limit en basit örneklerle işlenecek teoremleri ispatsız verilecektir.
3	Fonksiyonlar	74	32	3.5, 3.7 ve 3.9 uncu kesimler verilmeyecek limit ve süreklilik teoremleri ispatsız verilecektir.
4	Lineer Cebir	52	—	
5	İntegral	46	12	4.1 ve 4.3 üncü kesimler verilmeyecek diğer kesimlerdeki basit örneklerle konu işlenecektir.
6	İstatistiğe Giriş	—	48	Bu bölüm okutulmadan önce Lise II programındaki 11 nci bölüm işlenecektir.
7	Analitik Geometri	36	12	7.1. kesimde doğru ve dairenin analitik incelenmesi ve bunlarla ilgili geometrik yer problemleri işlenecektir.
	Toplam	240	120	

Öğretmenler bu saatlere bağlı kalmıyabilirler. Ortamına göre bölümlere ayrılan saatler arasında yeniden ayarlama yapılması uygun olur.

2) Bu program bir deneme programıdır. İleriki yıllarda bazı konuların çıkartılması, eklenmesi veya metodunda değişiklik yapmak suretiyle daha modern bir program haline getirilmesi düşünülmektedir.

3) Kitap yazarları bu programın öğretmen kılavuzunu da birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

4) 1645 - 1646 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan lise matematik programının bazı bölüm ve kesim başlıkları bu açıklamada belirtildiği şekilde değiştirilmiştir. Kitap yazarları, Talim ve Terbiye Dairesine danışmadan bölüm ve kesim başlıklarında herhangi bir değişiklik yapamazlar.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 3 Karar t. 9-1-1973

Konu: Eğitim Enstitüsü Yönetmeliğinin 59. Maddesinin değiştirilmesi h.

Kurulumuzun 9 Kasım 1968 gün ve 304 sayılı kararıyla kabul edilip uygulamaya konulan Eğitim Enstitüsü Yönetmeliğinin 59. maddesinin, Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 25 Kasım 1972 gün ve 22197 sayılı yazısı üzerine, bağlı örneğine kabulu kurulumuzca uygun görülerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
9/1/1973
Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK
Milli Eğitim Bakanı

EĞİTİM ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİNİN 59. VE BUNA BAĞLI GEÇİCİ 2. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 16 Haziran 1969 gün ve 13224 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Eğitim Enstitüsü Yönetmeliğinin 59. maddesi ile buna bağlı geçici 2. madde aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 59. — Ara imtihanlarında yalnız bir dersten bütünlemeye kalmış öğrenciye, ertesi yıl üst sınıfa devam hakkı tanınır.

Bu öğrenciler sorumlu olarak sınıf geçmiş sayılırlar. Bu gibiler alt sınıftan sorumlu oldukları ders üst sınıfta okutuluyorsa, o dersin her iki sınıf müfredatından imtihan verirler. Sorumlu bulunulan ders üst sınıfta okunmuyorsa imtihan konusu olarak var sayılır.

Öğrenciler, borçlu olarak devam ettikleri üst sınıfın bütün derslerinden başarılı olmak şartiyle, aynı dersten yine borçlu olarak daha üst sınıfa devam edebilirler. Beklemeli öğrenciler de tek dersten başarısız duruma düşerlerse, aynı hükme tabi olurlar.

Sorumlu olarak bir üst sınıfa devam eden öğrenciler, devam ettikleri sınıfın derslerin yanında borçlu bulundukları dersten de başarısız olmaları halinde, bütünlemeli sayılırlar. Bu gibilerin, borçlu bulundukları ders de dahil olmak üzere, bütünlemeli bulundukları derslerin hepsinden müteakip öğretim yılının yaz ve güz dönemlerinde girmelerine müsaade edilir. Söz konusu imtihanlar sonucunda başarısız ders sayısını bire indiremeyenlerin Enstitü ile ilişiği kesilir.

Geçici Madde 2. — Değişen 59. madde hükmü, 1969 - 1970 öğretim yılından sonra, borçlu bulundukları ders yanında devam ettikleri sınıfın derslerinden de başarısız bulunmaları sebebiyle Enstitüsile ilişikleri kesilen öğrencilere de uygulanır. Daha eski yıllar öğrencileri bu hükümden faydalanamazlar.

Madde 2. — Bu yönetmelik yayımı tarihde yürürlüğe girer.

Madde 3. — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 4 Karar t.: 9-1-1973

Konu: Yüksek İslâm Enstitüsü Yönetmeliğinin 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 57 ile 49 ve 50. maddelerinin değiştirilmesi hakkında Yönetmelik.

Kurulumuzun 23 Kasım 1971 gün ve 288 sayılı kararıyla kabul edilip yürürlüğe konulan "Yüksek İslâm Enstitüsü Yönet-

meliği"nin, 29 Eylül 1972 gün ve 325 sayılı Kurulumuz kararıyla 6 ve 21. maddelerinde yapılan değişiklikle ilgili olmak üzere 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 57 ile 49 ve 50. maddelerinin değiştirilmesine ilişkin Din Eğitimi Genel Müdürlüğünün 22 Aralık 1972 gün ve 329.11/9551 sayılı yazıları üzerine, sözü geçen maddelerin değişikliğinin, bağlı örneğine göre kabulü Kurulumuzca uygun görülerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
9/1/1973
Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK
Millî Eğitim Bakanı

YÜKSEK İSLÂM ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİNİN 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 49, 50 ve 57. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 19 Ocak 1972 gün ve 14077 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yüksek İslâm Enstitüsü Yönetmeliğinin 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 49, 50 ve 57. maddeleri ile bu yönetmeliğe ekli (1) ve (2) numaralı belgeler aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 5 — Yüksek İslâm Enstitüsüne alınacak parasız yatılı ve gündüzlü öğrenci sayıları, müracaat ve imtihan tarihleriyle kayıt ve kabul şartları ilgililere duyurulmak üzere, her yıl Ocak ayının 15'ine kadar Millî Eğitim Bakanlığınca İmam-Hatip Okulu Müdürlüklerine bildirilir.

Madde 7 — Yüksek İslâm Enstitüsüne girmek isteyenler, bu Yönetmeliğin sonundaki (1) numaralı örneğe uygun bir fişdilekçe ile mezun oldukları veya öğrencisi bulundukları okul müdürlüklerine 15 Ocak - 25 Şubat tarihleri arasında müracaat ederler.

Madde 8 — İmam - Hatip Okullarının ikinci kanaat dönemi başında yapılan Öğretmenler Kurulu toplantısında, o yıl Yüksek İslâm Enstitüsü seçme imtihanlarına girmek için müracaat eden öğrencilerin; öğretim yılı sonunda yapılan Öğretmenler Kurulu toplantısında da müracaat etmeyen son sınıf öğrencilerinin her birinin, Yüksek İslâm Enstitüsüne aday seçilip seçilemiyeceği görüşülerek karara bağlanır. Bu iş yapılırken öğrencilerin ahlâk, karakter, davranış, zekâ, kabiliyet, bilgi ve çalışkanlık bakımından üstün vasıflı, öğretmen ve din hizmetlisi olmaya lâyık olup olmadıkları gözönünde bulundurulur.

Öğretmenler Kurulunun, o yılın son sınıf öğrencilerinin her biri için vereceği karar, öğrencinin, okulunu bitirinceye kadar, aday seçildiği zamanki durumunda olumlu veya olumsuz yönde bir değişiklik tesbit edilmedikçe değiştirilemez. Öğrenci, Yüksek İslâm Enstitüsü seçme imtihanlarına girmek üzere müracaat ettiğinde bu karara uyularak hakkında işlem yapılır. Ancak, Enstitü seçme imtihanlarına aday seçilemeyen öğrencilerin seçilmeyiş sebepleri gerekli belge ve delilleriyle tutanaklara geçirilir. Bu belge ve deliller, okul idaresince sakıncalı görülmesi halinde öğrenciye açıklanmaz.

Yüksek İslâm Enstitüsüne aday seçilen bir öğrencinin, okulunu bitirinceye kadar, Enstitüye girmesine engel olacak bir hâli tesbit edilirse, bu durumu Okul Müdürlüğünce, öğrencinin fişdilekçesinin gönderildiği Enstitü Müdürlüğüne gizli olarak bildirilir ve bu öğrenci imtihana alınmaz.

İmam - Hatip Okulunu okul dışından bitirenlerin durumları Öğretmenler Kurulunda görüşülmeyerek kendilerinden, seçme imtihanlarına giriş belgesi verilebilmesi için, Savcılıktan alınmış iyi hal kâğıdı istenir.

Orta Dereceli Okulların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin 67. Maddesinin (c) fıkrasına göre, okul dışından bitirme imtihanlarına girenlerin durumları da okulun asil öğrencileri gibi, öğretim yılı sonunda yapılan Öğretmenler Kurulunda görüşülür. Bu gibilerden Savcılıktan alınacak iyi hâl kâğıdı istenmez.

Madde 9 — Aday seçilenlere, ilgili okul müdürlüğünce, bu yönetmeliğin sonundaki (2) numaralı örneğe uygun şekilde imtihana girme belgesi verilir ve bunların fiş - dilekçeleri imtihana girecekleri Yüksek İslâm Enstitüsüne gizli ve taahhütlü olarak gönderilir. Bu işler en geç Mart ayının 15'ine kadar bitirilir.

Aday seçilmeyenlere keyfiyet, müracaat etmiş oldukları okul idaresince Nisan ayı sonuna kadar yazı ile bildirilir.

Madde 11 — Eleme imtihanları, Mayıs ayı içinde, Millî Eğitim Bakanlığınca her yıl günü ve isimleri bildirilecek İmam - Hatip Okullarında yapılır.

Adaylar, eleme imtihanına, imtihana girme belgesinde belirtilen İmam - Hatip Okulunda girebilirler.

Eleme imtihanı soruları Bakanlıkça hazırlanarak imtihan gününden önce Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilir. Eleme imtihanları Millî Eğitim Müdürünün veya görevlendireceği İmam - Hatip Okulu Müdürünün başkanlığı altında ve Millî Eğitim Müdürünün seçeceği en az üç öğretmenden teşekkül edecek bir Komisyon önünde yapılır. İmtihan yerine Millî Eğitim Bakanlığınca görevlendirilecek yetkililer ile Komisyon üyelerinden ve teftişe yetkili kimselerden başkası giremez. Adaylar imtihan yerine alınırken imtihana girme belgeleri ve şahısların bu belgelerdeki fotoğraflara uygunluğu imtihan Komisyonunca kontrol edilir. İmtihanlarda gerektiğinde köşesi kapalı kâğıt kullanılır. Bu kâğıtlar Millî Eğitim Müdürlüğünce temin edilir. Adaylar imtihan kâğıtlarının kapatılacak köşesine adlarını, soyadlarını, baba adlarını ve son okudukları okulun adını yazarlar. Hangi Enstitüye girmek istediklerini de imtihan kâğıtlarının kapatılmayacak köşesine kaydederler.

Bu bilgilerin eksiksiz yazılması imtihan Komisyonunca temin olunur.

İmtihan sorularını ihtiva eden zarflar adayların ve imtihan Komisyonunun önünde saat tam 9.00'da açılır. Zarf açıldıktan sonra gelen adaylar imtihana kabul olunmazlar.

Eleme imtihanlarının bitiminden sonra imtihan kâğıtları, düzenlenecek isim listeleri ve imtihan tutanakları ile birlikte zarfların mühürlendikten sonra aynı gün taahhütlü olarak Millî Eğitim Bakanlığına gönderilir.

Madde 12 — Eleme imtihan kâğıtları Millî Eğitim Bakanlığınca incelettirilir. Bu işlerde görevlendirilenler, inceleyip değerlendirdikleri imtihan kâğıtlarını imza ederler.

İmtihana giren adaylar başarı derecesine ve girecekleri Enstitüye göre sıraya konulur. Bu sıraya uyularak bir Estitü kadrosunun en çok iki katı miktarında aday giriş imtihanına çağırılır. Bu işler 15 Ağustos tarihine kadar bitirilir.

Madde 13 — Eleme imtihanı sonuçları, Enstitü Müdürlüğünce bütün adaylara ve adayların ilk müracaatlarını yaptıkları okullara bildirilir. Bu bildirmelerle ilgili yazılar Ağustos ayının sonuna kadar postaya verilir.

Madde 14 — Giriş imtihanları her Yüksek İslâm Enstitüsünde Eylül ayının 25'inde (tatile rastlarsa müteakip iş günü) başlamak suretiyle Kur'an - ı Kerim ve Arapça derslerinden sözlü olarak yapılır. Bir imtihan odasında olmamak şartı ile adaylar aynı günde iki dersin imtihanına da alınabilirler.

Madde 49 — Asistanlık süresi üç yıldır. Kabul edilir bir özre dayanmak suretiyle bu süre ilgili öğretmenin teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile en çok bir yıl daha uzatılabilir.

Madde 50 — Asistanların hangi öğretmenin yanında çalışacağı Enstitü Yönetim Kurulunca kararlaştırılır. Derslerin hususiyeti gözönünde tutularak, asistanların birden fazla öğretmenle çalışmaları Enstitü Yönetim Kurulunca kararlaştırılabilir. Bu takdirde, asistanın üç yıllık çalışma programını ilgili öğretmenler birlikte düzenlerler.

Asistanın, yetiştirileceği saha ile ilgili başka derslere veya çalışmalara belli zaman zarfında devam etmesi için de çalışma programına hüküm konulabilir. Çalışma programı Enstitü Yönetim Kurulunca incelenerek testbit olunur. Çalışma programının bir örneği Millî Eğitim Bakanlığına gönderilir.

Madde 57 — Yüksek İslâm Enstitüsünde derslere, ara sınıflarda bir Ekim günü; birinci sınıflarda 15 Ekim günü (tatile rastlarsa müteakip iş günü) başlanır. Öğretim yılı iki sömestreye ayrılır.

Şubatın ilk gününden itibaren üç haftalık bir dinlenme tatili yapılır.

Dersler Haziran ayının ilk Cumartesi günü öğleyin kesilir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

BELGE NO: 1

Fotoğraf

YÜKSEK İSLÂM ENSTİTÜSÜNE GİRMEK İSTEYENLERE MAHSUS FİŞ DİLEKÇE

1 — Dilekçe sahibinin adı ve soyadı : ....

2 — Babasının adı : ....

3 — Anasının adı : ....

4 — Doğduğu yer ve yılı : ....

5 — Mezun olduğu veya öğrencisi bulunduğu okul : ....

6 — Girmek istediği Yüksek İslâm Enstitüsü : ....

7 — Başka bir yüksek okula kayıtlı olup olmadığı veya evvelce devam ederek ayrılmış bulunup bulunmadığı, halen kayıtlı ise durumu. : ....

8 — Askerlik Durumu : ....

.... İmam - Hatip Okulu Müdürlüğüne

.... Yüksek İslâm Enstitüsüne gündüzlü (*) / parasız yatılı öğrenci olarak - girmek istiyorum. Durumum yukarıda yazılıdır. Seçme imtihanlarına kabulüm için gereken muamelenin yapılmasını arz ederim ....../....../19.....

Adı ve Soyadı
(İmza)

Haberleşme adresim: ....

Not: Dilekçe, öğrencinin mezun olduğu okula verilecektir.

OKULLARDA DOLDURULACAK KISIM

1 — Adayın öğrenim durumu : Okulumuz mezunudur veya son sınıf öğrencisidir. (*)

2 — Öğrenimini bitirmişse bitirme tarihi ve derecesi:

3 — İmam - Hatip Okulundaki öğrenimleri dolayısiyle mecburi hizmeti olup olmadığı, varsa kaç yıl olduğu:

4 — İmam - Hatip Okulundaki öğrenimi süresince aldığı cezalar ve kısaca sebepleri:

5 — Tesbit edilmiş üstün kabiliyetleri varsa neler olduğu:

6 — Bilinen veya sezilen hâl ve temayülleri neler olduğu:

7 — Şehit çocuğu olup olmadığı:

8 — Annesinin babasının, dedesinin, amcasının Millî Eğitim Bakanlığı veya Diyanet İşleri Başkanlığı teşkilâtında çalışmış veya çalışmakta olup olmadığı:

9 — Anne veya babasının ölmüş mü, sağ mı olduğu:

Sayı : Tarih:
Konu:

.... Yüksek İslâm Enstitüsü Müdürlüğüne

Enstitünüz seçme imtihanlarına girmek isteyen ve bu fişte durumu gösterilen .... oğlu ....'nın. Yüksek İslâm Enstitüsüne alınacak vasıfta olduğu Öğretmenler Kurulunca kararlaştırılmıştır.

Gereğini müsaadelerinize arz ederim.

.... İmam - Hatip Okulu Müdürü
Resmî Müdür, İmza

Not: (*) Öğrencinin durumuna uygun olmayan kısım çizilecektir.

BELGE NO: 2

Fotoğraf

YÜKSEK İSLÂM ENSTİTÜSÜNE KAYDOLUNACAK ADAYLARA MAHSUS İMTİHANA GİRME BELGESİ

Adı ve soyadı : ....

Babasının adı : ....

Doğduğu yer ve yıl : ....

Mezun olduğu veya öğrencisi bulunduğu okul : ....

Eleme imtihanına gireceği İmam - Hatip Okulu : ....

Yukarıda durumu gösterilen ve tasdikli fotoğrafı bulunan ....'ın .... Yüksek İslâm Enstitüsü seçme imtihanlarına katılmak üzere aday seçildiğini ve fiş - dilekçesinin .... Yüksek İslâm Enstitüsü Müdürlüğüne gönderildiğini bildirir belgedir

....../....../19......

.... İmam-Hatip Okulu Müdürü
Resmî Müdür, İmza

Not: 1 — Bu belge eleme imtihanları sonunda öğrenciden geri alınır.

2 — Giriş imtihanına gelen öğrencilere yeniden verilir ve bu imtihanların sonunda da geri alınır.

GENELGELER:

EĞİTİM ARAÇLARI VE TEKNİK İŞBİRLİĞİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: Teknik Yayın: 660/949 8-1-1973

10655

Konu: Müsabaka yolu ile Meslek Temel Ders kitapları yazdırılacağı h.

VALİLİKLERE

Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğü tarafından, Erkek Teknik Öğretim Okullarına ait aşağıda adları yazılı Meslek Temel Ders Kitapları müsabaka yolu ile yazdırılacaktır.

Adı geçen Meslek Temel Ders Kitaplarının yazdırma şeklini ve süresini gösteren esaslar aşağıda açıklanmıştır.

Durumun ilgili okullara duyurulmasını önemle rica ederim.

Kemal KERPİÇÇİ
Millî Eğitim Bakanı a.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM ARAÇLARI VE TEKNİK İŞBİRLİĞİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN MÜSABAKA YOLU İLE YAZDIRILACAK "MESLEK TEMEL DERS KİTAPLARI" HAKKINDA ESASLAR

1 — Sanat Enstitülerinin çeşitli bölümlerine ait aşağıda adları yazılı "Meslek Temel Ders Kitapları" müsabaka yoluyla yazdırılacak ve beğenilen müsveddelerden birer nüshası Bakanlığımızca satın alınarak bastırılacaktır.

2 — Meslek Temel Ders Kitapları hazırlanırken;, Müfredat Programları, Genel ve Özel Şartname hükümleri esas tutulacaktır.

Genel şartname 26-12-1949 tarih ve 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanmıştır, Özel Şartnameleri, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğünden temin edilecektir.

3 — Müsabakaya katılmak isteyen yazarlar, müsabaka şartlarının Tebliğler Dergisinde yayımı tarihinden itibaren en geç iki ay içinde birer dilekçe ile, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğüne müracaat ederek yazmak istedikleri kitaplara ait Özel Şartnameleri isteyeceklerdir.

4 — Hazırlanacak müsvedde eserlerin, Daktilo Makinası ile ve düz beyaz kâğıdın bir yüzüne, seyrek satırlarla yazılması ve (biri resimli orjinal) ikişer nüsha olması lâzımdır.

5 — Hazırlanan eserlerin en geç 31 Ağustoş 1973 tarihinde M. E. B. Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğünde bulunacak şekilde postalanması lâzımdır. Bu tarihten sonra gönderilecek eserler hakkında bir işlem yapılmayacaktır.

6 — Meslek Temel Ders Kitabı olarak kabul edilen eserlerin sahiplerine verilecek telif hakkı ücreti; "Millî Eğitim Bakanlığınca İlim - Fikir ve Sanat eserleri ile ders kitapları ve malzemeleri için ödenecek telif hakları Yönetmeliği" esaslarına göre tesbit edilerek ödenecektir.

7 — Meslek Temel Ders Kitabı niteliklerini taşımadıklarından haklarında red kararı verilen eserler sahiplerine aynen iade edilir. Düzeltilmesine karar verilen eserlerin ise birinci nüshaları yazarına gönderilir, diğer nüshası Talim ve Terbiye Dairesinde saklanır.

8 — Müfredat Programlarının değişmesi halinde, ilgili yazarlar, müsvedde eselerini (Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğünce verilecek talimat gereğince) yeni müfredata göre hazırlamak zorundadırlar.

NOT: 30 Ocak 1970 tarih ve 13413 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Öğretim Yayınları Komisyonu Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre yukarıdaki esaslar hazırlanmıştır.

Yazdırılacak Meslek Temel Ders Kitaplarının Adı:

1 — Mikro Dalga,
2 — Televizyon,
3 — Elektrik Santralları,
4 — Elektrik Kumanda Devreleri,
5 — Elektrik Makinaları,
6 — Elektroteknik I - II.,
7 — Elektronik I - II.,
8 — Elektrik Ölçü Aletleri ve Elektroniksel Ölçmeler,
9 — Vericiler,
10 — Endüstriyel Elektronik,
11 — Ölçme Aletleri ve Elektroniksel Ölçmeler,
12 — Alıcılar ,
13 — Sıcak Şekillendirme,
14 — Soğuk Şekillendirme,
15 — Oksi - Asetilen Kaynağı,
16 — Elektrik Kaynağı,
17 — Modelcilik,
18 — Dökümcülük,
19 — Ağaçişleri Takım ve Makinaları Bilgisi,
20 — Ağaçişleri Konstürüksiyon Bilgisi,
21 — Ağaçişleri Gereç Bilgisi,
22 — Ağaçişleri Üst Yüzey İşlemleri Bilgisi,
23 — Makina Bilgisi,
24 — Malzeme Bilgisi,
25— Endüstri Organizasyonu ve Yönetimi,
26 — İşletme Bilgi,
27 — İş Etüdü.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 00066 4-1-1973

10656

Konu: «Çözümlü Fizik Problemleri Mekanik» adlı eser h.

Mustafa Pehlivaner tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin lise ve dengi okulların son sınıf öğrencileri için başvurma, (müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
Çözümlü Fizik Problemleri Mekanik	15 Lira	Mustafa Pehlivaner P. K. 53 Kızıltoprak — İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-00156 8-1-1973

10657

Konu: «Memeli Hayvanlarımız» adlı eser h.

Redhouse Yayınevi (Posta Kutusu 142 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın orta dereceli okul öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*
Memeli Hayvanlarımız	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-158 8-1-1973

10658

Konu: «Uygulamalı Isıtma Kılavuzu Cilt II» adlı eser h.

Mak - Dok (Sümer Sokak No: 36/1 Demirtepe — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın meslekî ve Teknik Öğretim Okulları Öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

Kitabın adı	*Fiyatı*
«Uygulamalı Isıtma Kılavuzu Cilt II»	30 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-158 8-1-1973

10659

Konu: «Ansiklopedik Cumhuriyet Tarihi» adlı eser h.

Hüdai Kalyoncu (Trabzon Lisesi Müdürü — Trabzon) ile Rüknü Özköz tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

Kitabın adı	*Fiyatı*
«Ansiklopedik Cumhuriyet Tarihi»	7 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-158 8-1-1973

10660

Konu: «Bahar Şarkısı» ve «Pıt Pıt» adlı eserler h.

Ferhunde Çayır (Keçiören Fevzi Atlıoğlu Okulu Öğretmeni — Ankara) tarafından yaımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitapların İlkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

Kitabın adı	*Fiyatı*
Bahar Şarkısı	60 Krş.
Pıt Pıt	60 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-369 13-1-1973

10661

Konu: «Çocuk Gözüyle Atatürk» adlı eser h.

Hacı Angı (Millî Eğitim Bakanlığı Film - Radyo - TV. ile Eğitim Merkezi TV. Prodüktörü Bahçelievler — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilk ve ortaokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*
Çocuk Gözüyle Atatürk	10 Lira

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA